



Nīkrāces pamatskolas attīstības plāns

2022./2023. – 2024./2025.

SASKAŅOTS:

Kuldīgas novada domes priekšsēdētāja
(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Inese Astaševska
(paraksts) (vārds, uzvārds)

12.12.2022.
(datums)

Attīstības plānu sagatavoja: Dzintra Liekmane

Izglītības iestādes misija:

Mūsdienīgas, kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības piedāvājums atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām, sagatavojot viņus izglītības ieguvei nākamajai izglītības pakāpei.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo:

Tradīcijām bagāta, mūsdienīga skola, kuras izglītojamie ir atbildīgi, radoši, sociāli aktīvi, ar izpratni par demokrātisku sabiedrību, motivēti apzinātai karjeras izvēlei, gatavi iesaistīties Latvijas nākotnes veidošanā.

Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā :

- Mērķtiecība - spēja būt elastīgam un saskatīt alternatīvas. Sasniegts mērķis ir panākums un gandarījums, kas liek meklēt jaunus izaicinājumus. Tā ir mūsu izaugsme.
- Cieņa – cienot vienam otru, mēs labāk saprotam un protam pieņemt atšķirības, mūsu vide kļūst drošāka, veselīgāka un radošāka. Mūsu attiecību pamats.
- Daba – svarīga mācību procesa sastāvdaļa. Māca sadzīvot ar dabu un saudzēt apkārtējo vidi, veicina veselīgu dzīvesveidu.

Izglītības iestādes stratēģiskie mērķi:

1. Nodrošināt mūsdienīgas, kvalitatīvas, konkurētspējīgas izglītības piedāvājumu atbilstoši izglītojamo individuālajām spējām, sagatavojot viņus izglītības ieguvei nākamajā izglītības pakāpē.
2. Attīstīt pašvadītas mācīšanās prasmes, sekmējot izglītojamo patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju, vērtību apguvi un pilsonisko līdzdalību skolas, vietējās kopienas un valsts dzīvē.
3. Ļaut izglītojamiem apzināties savas personiskās intereses un spējas mērķtiecīgai nākotnes veidošanai tālākā izglītībā.

Izglītības iestādes uzdevumi:

1. Radīt optimālus apstākļus un iespējas izglītojamo intelektuālai attīstībai, spēju un talantu izkopšanai, izveidot izglītojamiem prasmi patstāvīgi mācīties un pilnveidoties.
2. Veidot izzinošu, interesantu, mūsdienu prasībām atbilstošu izglītības vidi, būt atvērtiem inovatīvu mācīšanās metožu ieviešanai skolā.
3. Nodrošināt izglītības iespējas ikvienam izglītojamajam, ievērojot viņa vecumposma un individuālās īpatnības, nodrošināt savstarpējo sadarbību, atbalstu un izglītojamā vispusīgu attīstību, mērķtiecīgi virzot no pirmsskolas posma uz pamatskolas posmu.
4. Veicināt izglītības iestādes tēla popularizēšanu novada, reģiona, valstiskā un starptautiskajā līmenī, iesaistoties konkursos, pedagoģiskās pieredzes un sadarbības apmaiņas projektos.

Izglītības iestādes attīstības prioritātes 2022./2023. -2024./2025.mācību gadam

Kritēriji				
Kompetences un sasniegumi	<p>Uz ikdienas mācību darba, diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultātu analizē identificētajām problēmām balstīta mācību procesa pilnveidošanas un skolēnu mācību sasniegumu uzlabošanas plānošana un īstenošana.</p> <p style="text-align: center;">Sasniedzamie rezultāti</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izglītības programmas noslēgumā valsts pārbaudes darbos skolēnu snieguma vidējie rezultāti ir augstāki vai atbilst valsts vidējam rādītājam valsts pārbaudes darbos. ● Diagnosticējošajos darbos vismaz 60 procentiem skolēnu ir vērtējums 70% un augstāks. ● Ikdienas mācību darbā 3 gadu periodā ir vērojams skolēnu skaita ar augstu un optimālu mācību sasniegumu līmeni pieaugums. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="464 909 938 1249" style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mācību darba rezultātu analīze; ● Darbs pie identificēto problēmu risināšanas; ● Pedagogi sniedz skaidru, reālu, draudzīgu, savlaicīgu, konsekventu un uz mērķi orientētu atgriezenisko saiti. </td> <td data-bbox="938 909 1444 1249" style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Dati kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā; ● Diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultāti. ● 50% gadījumu izglītojamie prot sniegt atgriezenisko saiti pedagogiem un klases biedriem. </td> </tr> </table>		<p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mācību darba rezultātu analīze; ● Darbs pie identificēto problēmu risināšanas; ● Pedagogi sniedz skaidru, reālu, draudzīgu, savlaicīgu, konsekventu un uz mērķi orientētu atgriezenisko saiti. 	<p>Dati kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā; ● Diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultāti. ● 50% gadījumu izglītojamie prot sniegt atgriezenisko saiti pedagogiem un klases biedriem.
<p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mācību darba rezultātu analīze; ● Darbs pie identificēto problēmu risināšanas; ● Pedagogi sniedz skaidru, reālu, draudzīgu, savlaicīgu, konsekventu un uz mērķi orientētu atgriezenisko saiti. 	<p>Dati kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Skolēnu sasniegumi ikdienas mācību darbā; ● Diagnosticējošo un valsts pārbaudes darbu rezultāti. ● 50% gadījumu izglītojamie prot sniegt atgriezenisko saiti pedagogiem un klases biedriem. 			
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p>Pamatu veidošana skolēnu gatavībai veiksmīgi iekļauties mūžizglītības procesā.</p> <p style="text-align: center;">Sasniedzamie rezultāti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Tiek secīgi un sistemātiski īstenota karjeras izglītības programma visās skolēnu vecumgrupās. ● Tiek īstenots absolventu tālākās izglītības monitorings, lai izvērtētu skolas īstenotās izglītības programmas kvalitāti. ● Visi izglītojamie pieņem apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu vidējās izglītības iestādēs. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="464 1615 938 2027" style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tiek iepazītas dažādas izglītības turpināšanas iespējas vidējās izglītības iestādēs. ● Karjeras izglītības pasākumu organizēšana, sadarbība ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem, vidējās izglītības iestādēm; ● Absolventu aptauju veikšana un iegūto rezultātu analīze. </td> <td data-bbox="938 1615 1444 2027" style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>Dati kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izglītojamo, vecāku un skolas absolventu aptaujas; ● Karjeras izglītības pasākumu analīze; ● Dati par absolventu tālākizglītību. </td> </tr> </table>		<p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tiek iepazītas dažādas izglītības turpināšanas iespējas vidējās izglītības iestādēs. ● Karjeras izglītības pasākumu organizēšana, sadarbība ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem, vidējās izglītības iestādēm; ● Absolventu aptauju veikšana un iegūto rezultātu analīze. 	<p>Dati kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izglītojamo, vecāku un skolas absolventu aptaujas; ● Karjeras izglītības pasākumu analīze; ● Dati par absolventu tālākizglītību.
<p>Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● tiek iepazītas dažādas izglītības turpināšanas iespējas vidējās izglītības iestādēs. ● Karjeras izglītības pasākumu organizēšana, sadarbība ar vecākiem, vietējiem uzņēmējiem, vidējās izglītības iestādēm; ● Absolventu aptauju veikšana un iegūto rezultātu analīze. 	<p>Dati kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Izglītojamo, vecāku un skolas absolventu aptaujas; ● Karjeras izglītības pasākumu analīze; ● Dati par absolventu tālākizglītību. 			

Mācīšana un mācīšanās	Kvalitatīvas mācības	
	Pedagogu profesionālās pilnveides un sadarbības īstenošana skolā, lai sniegtu katram skolotājam nepieciešamo atbalstu jaunā mācību satura ieviešanā	
	Sasniedzamie rezultāti.	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Mācību gada laikā 2-3 reizes mēnesī tiek organizētas regulāras un mērķtiecīgas skolotāju profesionālās tikšanās. ● Skolotāji izvēlas un ievieš jaunas mācību darba organizācijas formas. ● Notiek regulāra pedagogu savstarpēja stundu vērošana un analīze 	
<p style="text-align: center;">Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Uz skolotāju vajadzībām un pieredzes balsītas pedagogu tālākizglītības organizēšana skolā; ● Skolas vadības komandas piedalīšanās stundu vērošanā, lai sniegtu pedagogam nepieciešamo metodisko atbalstu; ● Iespējas pedagogu sadarbībai un savstarpējai stundu vērošanai un analīzei nodrošināšana. 	<p style="text-align: center;">Dati kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mācību stundu vērošanas materiāli; ● Pedagogu aptaujas; ● Dati par skolotāju iesaistīšanos sadarbības grupās un stundu vērošanā un analizēšanā; ● Tālākizglītības nodarbību materiāli. 	
Nepieciešamo atbalsta pasākumu nodrošināšana gan skolēniem ar mācīšanās grūtībām, gan arī talantīgajiem skolēniem.		
Sasniedzamie rezultāti.		
<ul style="list-style-type: none"> ● Tiek veikta skolēnu mācīšanās uzlabošanas vajadzību noteikšana un mērķu izvirzīšana gadam un to īstenošana, sasniegtā izvērtēšana. ● Talantīgajiem skolēniem tiek piedāvāti papildu mācību izaicinājumi. 		
<p style="text-align: center;">Veicamās darbības:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Skolēna un skolotāja sadarbība mācīšanās mērķu izvirzīšanā, īstenošanā un izvērtēšanā; ● Konsultāciju sniegšana skolēna ar mācīšanās grūtībām vecākiem; ● Dažāda līmeņa uzdevumu, kas atbilst vienam sniedzamajam rezultātam, veidošana. 	<p style="text-align: center;">Dati kas par to liecina:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Skolēnu mācību sasniegumu rezultātu dinamika; ● Konsultācijas vecākiem; ● Mācību stundu vērošanas materiāli; ● Edurio aptaujas; ● Skolēnu piedalīšanās dažādās olimpiādes, konkursos u.c.; 	